

GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – EDUCAÇÃO FÍSICA (CA)

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Apresentação de aspectos gerais sobre a história da Educação Física/Ginástica e os métodos ginásticos
2. Contextualização do processo de esportivização e espetacularização das atividades gímnicas
3. Ressignificação dos conteúdos gímnicos na/para a escola
4. As diferentes modalidades gímnicas e seus fundamentos básicos
5. Compreensão do conteúdo ginástica enquanto acervo da cultura corporal/movimento
6. A importância dos processos de iniciação e tratamento pedagógico adequado
7. Exploração das experiências de movimentos e dos materiais
8. Apresentação de alternativas pedagógicas (adaptações, estratégias, organização, inclusão, criar com os alunos)
9. Expressão de criatividade no trato com o conhecimento
10. Exemplificação

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar o conteúdo ginástica e sua inserção no contexto escolar
2. Tratar a temática ginástica como acervo da cultura corporal/movimento
3. Aplicabilidade

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. *Coesão textual*
2. *Ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa*
3. *Uso adequado da linguagem técnica da área*

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Cabeçalho (identificação da escola; disciplina; identificação da turma/nº de alunos; local da aula)
2. Tempo de aula
3. Tema (Práticas corporais de aventura e na natureza na Educação Física escolar)
4. Conteúdo
5. Objetivos (geral e específicos)
6. Procedimentos metodológicos/Estratégias (organização e descrição das atividades)
7. Materiais utilizados
8. Avaliação (instrumentos e critérios)
9. Atendimento do aluno com deficiência
10. Referencial teórico-metodológico

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar o tema Práticas corporais de aventura e na natureza na Educação Física escolar articulado com os elementos de uma sequência didática: objetivos, tempo estimado, material, metodologia, estratégias e avaliação
2. Apresentar relação clara com a filosofia/referencial teórico estabelecida na construção do plano de aula

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

1. *Coesão textual*
2. *Ortografia*
3. *Aspectos gramaticais*