

GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – EDUCAÇÃO ESPECIAL

Questão dissertativa 1

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Embasamento com referenciais teóricos da área objeto do concurso
2. Embasamento com documentos legais da área objeto do concurso
3. Planejamento de ensino articulado entre o professor de Educação Especial e o(s) professor(es) das demais disciplinas na sala de aula comum
4. Trabalho articulado entre o professor de Educação Especial e o(s) professor(es) das demais disciplinas na sala de aula comum
5. Articulação entre o trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula comum e no Atendimento Educacional Especializado
6. Suplementação e complementação da escolarização
7. Flexibilização do currículo
8. Acessibilidade
9. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem
10. Exemplos e experiências de práticas pedagógicas que ilustrem a atuação do professor de Educação Especial no contexto da sala de aula comum

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar no texto a articulação entre conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais
2. Na linha argumentativa, articular referenciais teóricos e legais que fundamentem o texto

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Questão dissertativa 2

Critérios para a pontuação

a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

1. Embasamento com referenciais teóricos da área objeto do concurso
2. Embasamento com documentos legais da área objeto do concurso
3. Caracterização do público-alvo da Educação Especial
4. Plano de Atendimento Educacional Especializado
5. Articulação entre o trabalho pedagógico desenvolvido no Atendimento Educacional Especializado e na sala de aula comum
6. Suplementação e complementação da escolarização
7. Acessibilidade
8. Estratégias pedagógicas
9. Habilidades trabalhadas
10. Recursos desenvolvidos
11. Parecer pedagógico
12. Exemplos e experiências de práticas pedagógicas que ilustrem a atuação do professor de Educação Especial no Atendimento Educacional Especializado

b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

1. Apresentar no texto a articulação entre conceitos, exemplos e referenciais teóricos e legais
2. Na linha argumentativa, articular referenciais teóricos e legais que fundamentem o texto

c) Forma de expressão (até 2,0)

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.